



Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Dirección de Investigación

Subdirección de Programación y Evaluación



Proyecto de Investigación 2018

Unidad:	Saltillo	División:	Ingeniería	Departamento:	Estadística y Cálculo
Tema estratégico (ANA/PEP):	Acompañamiento Docente				
Línea de investigación:					
Título del proyecto:	Intervención Educativa				
Presupuesto solicitado (Máximo \$75,000)	20,000	El proyecto es:	Nuevo	Continuación	X
Tipo de investigación:	Básica	Aplicada	X	Tecnológica	
e-mail del responsable	mdeleongamez@yahoo.com.mx				
Vinculación:	Si	No	X	Fondos concurrentes:	
Cooperante(s):					
Entidad (es):	Municipio (s):				
Localidades:					
A realizar durante el(los) año(s):	2018				
Participantes		Adscripción (Clave Depto.)	Expediente No.	Firma	
Responsable	Manuel de León Gámez	Estadística y Cálculo	1777		
Colaborador:	María Luisa Briones Soto	Depto. de Form. E Inv. Educativa	2995		
Colaborador:	Gerardo Sánchez Martínez	Estadística y Cálculo	3306		
Colaborador:	Sergio Sánchez Martínez	Estadística y Cálculo	3118		
Colaborador:					
Colaborador:					
		Grado por obtener	Matrícula	Firma	
Tesista:					
Programa Docente:					
Tesista:					
Programa Docente:					
Tesista:					
Programa Docente:					
	Vo. Bo.		Autoriza		
Firma y sello					
Nombre	MC Alberto Rodríguez Hernández Jefe de Departamento		Dr. Armando Robledo Olivo Subdirector de Programación y Evaluación		

Protocolo para Proyecto de Investigación 2018

1.-Título del proyecto

Presupuesto solicitado:

Intervención Educativa

\$20,000

2.- Introducción

En instituciones de educación superior (IES) se ha observado que en la materia Matemáticas se incrementa la reprobación, el rezago y la deserción de alumnos que la cursan. Las IES han desarrollado acciones de prevención y recuperación para estudiantes con problemas de aprendizaje en esta disciplina (Díaz de Cossío, 1998). Semestre a semestre se ha observado que algunas de las materias que cursan los alumnos de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro destacan por el alto índice de reprobación y se convierten en uno de los motivos de la deserción escolar en el primer semestre, siendo estas Matemáticas y Cálculo.

Con el propósito de recuperar a los alumnos que cursan la materias de Matemáticas, Cálculo, por primera y/o segunda vez, se han implementado en el departamento de formación educativa estrategias tales como talleres y asesorías, las cuales son de índole remedial, dichas asesorías son atendidas por los profesores y alumnos que prestan servicio social, otros que son voluntarios y algunos que tienen beca académica, con apoyo de maestros del departamento de Estadística y Cálculo. Actualmente estas asesorías se han ampliado a materias tales como Estadística, Estática, Dinámica, Química y Precálculo.

Objetivos

- Los objetivos del Taller de Matemáticas-Asesoría de Pares es abatir los índices de reprobación escolar en las materias de matemáticas y cálculo en los alumnos que cursan por primera vez estas materias en el primer semestre y de rezago y deserción escolar en los alumnos que están recurriendo
- las mismas en los siguientes semestres.
- Incorporar a estudiantes de alto rendimiento con beca académica o que prestan su servicio social, así como voluntarios, con suficientes conocimientos sobre matemáticas y cálculo y que son avalados por sus maestros, para que apoyen en la impartición de estos talleres creando un ambiente de confianza que favorezca el aprendizaje y la formación integral, a partir de la comunicación, el intercambio de experiencias y de conocimiento sobre estas áreas, con alumnos con estos problemas académicos.

Hipótesis

Los índices de reprobación, rezago y deserción disminuirán con estas acciones.

3.-Revisión de Literatura

Plan Nacional de Desarrollo
Ley Federal de Educación
Plan Sectorial de Educación
Ley de Desarrollo Institucional
Reglamento de Licenciatura

4.- Procedimiento Experimental

Comparación de medias apareadas, histogramas de frecuencias.

Cronograma de Actividades para el 2018.

Actividad por realizar	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Recopilación de información.	x							x				
Aplicación de examen de diagnóstico	X							X				
Convocar a alumnos que cursan la materia por segunda vez	X							X				
Establecimiento de horarios para asesorías	X							X	X	X	X	

Desarrollo del proyecto		X	X	X	X			X	X	X	X	
Elaboración de cuadernillos de ejercicios para Matemáticas y Cálculo.	X	X										
Elaboración de curso en línea en la Plataforma Moodle.			X	X	X	X						
Obtener indicadores comparativos						X						X
Obtener estadísticos						X						X
Presentación de informe						X						X

Cronograma de distribución de presupuesto para el 2018.

Actividad por realizar	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Desarrollo del Taller de Matemáticas-Asesoría por Pares.		X						X				
Impresión de cuadernillos de ejercicios para Matemáticas y Cálculo.			X	X				X				

Duración total del proyecto

Año de Inicio	2017	Año estimado de conclusión	2018
---------------	------	----------------------------	------

5.-Productos Esperados

- Reducción de los índices de reprobación, atraso y deserción de alumnos que cursan las materias de matemáticas y cálculo.
- Realización de los talleres.
- Elaborar un Cuadernillo de Ejercicios de Algebra para los "Talleres de Matemáticas-Asesoría de Pares" para uso de alumnos y de asesores, que sirva como referencia para la práctica de problemas.
- Elaboración de un cuadernillo de ejercicios propuestos de Cálculo Diferencial e Integral.
- Curso en línea en la Plataforma Moodle.

6.-Literatura Citada

Díaz de Cossío, 1998
 Modelo Educativo de la UAAAN
 Reglamento de Licenciatura de la UAAAN.