



Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Dirección de Investigación
Subdirección de Programación y Evaluación Proyecto de Investigación

Título del proyecto

Responsable y Departamento:

Programa de Inglés Para Carreras Agrícolas
(PICA)

Dirección de Docencia. Unidad Académica de Idiomas

Año: 2022

Resumen breve

La implementación de este proyecto atenderá el objetivo 4 de la agenda ONU 2030 que se refiere a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos. La presente propuesta consiste en el diseño e instrucción de un Programa de Inglés Para Carreras Agrícolas (PICA) para implementarlo en las diversas carreras ofertadas en la UAAAN. El PICA será el primer paso hacia la enseñanza de idiomas para propósitos específicos (ESP, English for Specific Purpose) en base a las necesidades de nuestros estudiantes. Dicho programa consta de 3 módulos, los cuales abordan actividades relacionadas con las habilidades del idioma inglés haciendo uso de vocabulario específico y contextos temáticos de preparación de suelos, métodos de siembra, equipo de granja, ganado y agricultura ecológica.

Objetivo general:

Desarrollar un esquema de enseñanza basada en proyectos y autonomía en el aprendizaje de idiomas a través de recursos educativos y digitales para profesionales de la agronomía que les permita mejorar sus habilidades comunicativas en inglés.

Palabras Clave:

English for Specific Purpose, educación inclusiva, enseñanza de idiomas

Problema a resolver

El dominio de un idioma diferente de la lengua materna forma parte de una lista de nuevos conocimientos, habilidades, competencias y destrezas que el profesional actual debe poseer para ser competitivo en el mercado laboral. Sin embargo, el alto índice de reprobación y bajo nivel de aprovechamiento en la asignatura de inglés en todos los niveles educativos y docentes, es una problemática constante en el país y en el estado de Coahuila, a pesar de la cercanía con la frontera de Estados Unidos. La UAAAN no es la excepción, sin embargo, las condiciones multiculturales y de infraestructura, la heterogeneidad de sus estudiantes, el estatus oficial de la asignatura y la limitada importancia que se le ha dado a la materia de inglés en sus diferentes niveles, así como la particularidad de sus programas educativos han afectado significativamente los índices de aprovechamiento, la motivación y las oportunidades laborales que los estudiantes de la UAAAN han desaprovechado por no saber inglés.

Al ser una de las principales recomendaciones de los organismos certificadores, el aprendizaje del idioma inglés ha sido una limitante de oportunidades laborales, de intercambio y prácticas profesionales para los estudiantes, todo derivado de los bajos índices de aprovechamiento, las condiciones físicas del lugar donde se imparten las clases, metodologías tradicionales y materiales bibliográficos poco relacionados con el perfil del egresado de la UAAAN. Según Bruni (2009) el rol del docente en la actualidad es el de impulsar el desarrollo de competencias comunicativas lingüísticas, sociales y culturales de los estudiantes, sustituyendo la enseñanza unidireccional por estrategias de enseñanza aprendizaje que promuevan la capacidad de reflexión, análisis y espíritu crítico, contribuyendo de esta manera al crecimiento integral de los estudiantes. El PICA será el primer paso hacia la enseñanza de idiomas para propósitos específicos (ESP, English for Specific Purpose) en base a las necesidades de nuestros estudiantes. Dicho programa consta de 3 módulos, los cuales abordan actividades relacionadas con las habilidades del idioma inglés haciendo uso de vocabulario específico y contextos temáticos de preparación de suelos, métodos de siembra, equipo de granja, ganado y agricultura ecológica.