



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



EXCELENCIA ACADÉMICA


La Secretaría de Educación Pública otorga el presente reconocimiento a la

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación
sistema y acreditación, que le han permitido lograr que 100 por ciento de su
matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.


Lic. Josefina Valdez Mora
Secretaria de Educación Pública

100
por ciento


Dr. Rogelio Tizán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

México, D.F., diciembre 2011



Transparencia Académica Resultados y Avances Académicos



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

Buenavista, Saltillo, Coahuila CP 25315

Conmutador (844) 411-0200

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA
"ANTONIO NARRO"**

**AVANCE Y RESULTADOS ACADEMICOS EN EL PERIODO
2006 – 2008 DE LA "UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO", EJERCICIO 2009.**

31 DE SEPTIEMBRE DE 2009
BUENAVISTA, SALTILLO, COAHUILA



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

Buenavista, Saltillo, Coahuila CP 25315

Conmutador (844) 411-0200

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO DE AVANCE Y RESULTADOS ACADÉMICOS EN EL PERIODO 2006 – 2008 DE LA "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO", EJERCICIO 2009.

REVISION Y DICTAMEN DE AUDITOR EXTERNOS EN EL ASPECTO ACADÉMICO 2007.

REVISION Y DICTAMEN DE AUDITOR EXTERNOS EN EL ASPECTO ACADÉMICO 2007.

CUADROS ESQUEMATICOS DE INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA, DE COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, DE INNOVACION ACADÉMICA E INDICADORES DE GESTION 2001-2008, ENTREGADOS A LA AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION.

ANEXOS.



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

Buenavista, Saltillo, Coahuila CP 25315

Conmutador (844) 411-0200

REPORTE DE AVANCES ACADEMICOS

En el siguiente Cuadro 1 se muestra un incremento de Programas Académicos de Licenciatura Acreditados, llegando al 100% a partir del 2008.

Cuadro 1. Reporte de Avances Académicos de la

Concepto	2006	2007	2008	2009
Programas Acreditados de Licenciatura (US)	19	19	20	20
Programas Acreditados de Postgrado(PNP)	13	12	12	12
Porcentajes de Alumnos nivel Licenciatura Estudiando en Programas Acreditados	86.5%	86.5%	100%	100%
Porcentaje de alumnos Nivel Posgrado, en programas acreditados	89.3 %	92.5%	96.3 %	98.8%
Maestros con Perfil PROMEP ^{1/}	NA	NA	67	96
Cuerpos Académicos	NA	NA	5	13
Apoyo a nuevos profesores de Tiempo Completo	NA	NA	1	2
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). ^{2/}	42	39	41	42
Matrícula Licenciatura	3,937	4,376	4,750	4,976
Matrícula "Postgrado" ^{3/}	178	212	217	177

Notas: ^{1/} La Universidad inició en 2008 su trámite para ingreso a los programas de la SEP como PROMEP, PIFI, etc.

^{2/} Además la Universidad tiene 43 Profesores-Investigadores miembros del Sistema Estatal de Investigadores.

^{3/} En la matrícula del 2009, se refiere solamente al matriculado de alumnos en licenciatura durante el 1^{er} semestre del año escolar agosto 09 - junio 2010.



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

Buenavista, Saltillo, Coahuila CP 25315

Conmutador (844) 411-0200

Además durante el inicio del 2008 se dio prioridad al avance académico obteniendo los siguientes resultados:

Cuadro 2. Avances y Resultados en aspecto académico en la UAAAN

Año	AVANCES	RESULTADOS
2008	5 CUERPOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none">- Agrobiología- Producción Hortícola Sustentable- Recursos Forestales- Ingeniería en Sistemas de Producción- Reproducción Animal (CONSOLIDADO)
2009	8 CUERPOS ACADÉMICOS PROPUESTOS Y ACEPTADOS PARA EVALUARSE	<ul style="list-style-type: none">- Cereales y Leguminosas forrajeras- Alternativas microbianas y fitoquímicas para el control de plagas- Biología Molecular Agropecuaria y Bioconservación- Ciencias Socioeconómicas- Genética y Mejoramiento del Maíz- Manejo integrado de Plagas Agrícolas

Como puede apreciarse en el Cuadro 2 el total de cuerpos académicos a fecha del 2 de octubre del 2009 suman un total de 13 (trece).



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

Buenavista, Saltillo, Coahuila CP 25315

Conmutador (844) 411-0200

Cuadro 3. Avances y Resultados en aspecto académico en la UAAAN

Año	AVANCES	PROGRAMA REGISTRADO EN EL PADRON NACIONAL DE POSGRADO (PNP)
2006	10 PROGRAMAS DICTAMINADOS CON ALTO NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> - Maestría en Ciencias en Fitomejoramiento - Maestría en Ciencias en Horticultura - Maestría en Ciencias en Zootecnia - Maestría en Parasitología Agrícola - Maestría en tecnología de Granos Y Semillas - Maestría en Ciencias Agrarias - Maestría en Ciencias de Sistemas de Producción - Doctorado en Ciencias Agrarias - Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola - Doctorado en Ciencias en Zootecnia
Año	AVANCES	PROGRAMA REGISTRADO EN EL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)
2007-2008	2 PROGRAMAS APROBADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Maestría Profesional en Estadística Aplicada - Doctorado en Ciencias en Ingeniería de Sistemas de Producción

Impacto en el fortalecimiento institucional del proceso de planeación estratégica participativa
en el marco del PIFI de 2001 al 2008

INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA

Indicador	Valores		Políticas aplicadas en el período 2001-2008	Estrategias y acciones implementadas en el período 2001-2008	Impacto en la capacidad académica con motivo del proceso de planeación en el marco del PIFI
	2001	2008			
Porcentaje de PTC con posgrado		74.19	Se ofrece apoyo económico y tiempo disponible para la realización de estudios de posgrado.	Evaluando y mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.	No aplica hasta no realizar las evaluaciones correspondientes
Porcentaje de PTC con perfil deseable		22.04	Difusión de Convocatoria Interna para la conformación de cuerpos académicos y perfil PROMEP	Evaluando y reestructurando los planes de estudio.	No aplica
Porcentaje de PTC adscritos al SNI		9.44	Impulsar estrategias que permitan mantener e incrementar el número de PTC con perfil deseable PROMEP y miembros en el SNI.	Estableciendo mecanismos para la capacitación y desarrollo del personal docente. Incentivando económicamente a los PTC para la publicación y divulgación de los resultados de la investigación en revistas indexadas, lo cual apoya directamente a su ingreso y permanencia en el SNI.	No aplica
Número de CA consolidados		1	Apoyar acciones y recursos presupuestales que permitan la formación de CA	Impartiendo cursos y talleres para instruir e incentivar a los PTC a trabajar bajo el nuevo esquema de Fortalecimiento institucional para acceder al PROMEP, con el fin de	No aplica
Número de CA en consolidación (en formación)		5	Impulsar a los PTC para mejorar su productividad, promoviendo su participación de sus miembros en eventos científicos nacionales e internacionales.	Estableciendo incentivos que motiven al incremento de la producción y productividad del personal académico	No aplica
Porcentaje de PTC que han mejorado sus habilidades docentes		80%	Impulsar la conformación de redes de investigación conjunta de los CA de la UAAAN	Aprovechando los convenios que se tienen con instituciones nacionales y extranjeras	No aplica

Conclusiones al comparar la relación entre:

- a) Los porcentajes de PTC con posgrado y de PTC con perfil deseable
74.19 vs 22.04 es una relación cercana al 30% que para ser el primer año es bastante aceptable
- b) Los porcentajes de PTC con doctorado y de PTC adscritos al S. N. I.
38% vs 9.44% es una relación cercana al 25%, cifra que puede aumentarse en la medida en que los investigadores cuenten con mas recursos y capacitación para publicar.

Impacto en el fortalecimiento institucional del proceso de planeación estratégica participativa
en el marco del PIFI de 2001 al 2008

INDICADORES DE COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Indicador	Valores		Políticas aplicadas en el período 2001-2008	Estrategias y acciones implementadas en el período 2001-2008	Impacto en la capacidad académica con motivo del proceso de planeación en el marco del PIFI
	2001	2008			
Porcentaje de PE evaluables de buena calidad		100%	Ofrecer programas docentes innovadores y de calidad que garanticen su acreditación.	Crear un cuerpo colegiado de la DES con jefes de departamento y de PE para orientar los recursos y toma de decisiones	No aplica hasta no realizar las evaluaciones correspondientes
Porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de buena calidad		100%	Asegurar y mantener la calidad de los PE en sus distintos niveles, tipos y modalidades para que sean reconocidos por organismos evaluadores y/o acreditadores externos, e incrementar la matrícula en PE de calidad en todos los niveles.	Asegurar la calidad y competitividad de los PE dando seguimiento estricto a las recomendaciones de organismos acreditadores.	No aplica
Porcentaje de estudiantes que reciben tutoría.		31%	Las políticas institucionales se concretaban a promover acciones para cumplir con los indicadores para la acreditación de los PE	Operar el programa institucional de movilidad estudiantil con instituciones educativas nacionales e internacionales Promover los cursos remediales y extracurriculares	No aplica
Tasa de egreso por cohorte (calculada conforme al PIFI)		61% Lic 80% posg	Asegurar y mantener la calidad de los PE en sus distintos niveles, tipos y modalidades para que sean reconocidos por organismos evaluadores y/o acreditadores externos, e incrementar la matrícula en PE de calidad en todos los niveles.	Mejorar la efectividad de los procesos de apoyo, las actividades docentes certificando su calidad con normas nacionales e internacionales.	No aplica
Tasa de titulación por cohorte (calculada conforme al PIFI)		59%	Ofrecer programas docentes innovadores y de calidad que garanticen su acreditación. Currículum integral en todas las carreras de nivel Licenciatura	Diseñar un programa de inducción a la titulación a través de la actividad de tutorías	No aplica
Índice de satisfacción de empleadores (1 a 7 donde 7 es totalmente satisfecho)		5	Impulsar las actividades académicas colegiadas que permitan la actualización, reestructuración y revisión curricular de los PE, con el fin de que avalen su permanencia.	Realizar un estudio diagnóstico de la demanda del mercado de trabajo en el sector productivo para evaluar la pertinencia de los PE Formular los planes de estudio con base en los resultados del estudio diagnóstico	No aplica
Índice de satisfacción de egresados empleadores (1 a 7 donde 7 es totalmente satisfecho)		5	Asegurar y mantener la calidad de los PE en sus distintos niveles, tipos y modalidades para que sean reconocidos por organismos evaluadores y/o acreditadores externos, e incrementar la matrícula en PE de calidad en todos los niveles.	Llevando un seguimiento a los egresados a través de encuestas, que permitan la retroalimentación y corrección de los planes de carrera.	No aplica

Impacto en el fortalecimiento institucional del proceso de planeación estratégica participativa
en el marco del PIFI de 2001 al 2008

INDICADORES DE COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Tasa de egreso por cohorte = Número de estudiantes de una cohorte que egresan en el tiempo formalmente establecido, entre el número de estudiantes inscritos en esa cohorte.

Tasa de titulación por cohorte = Número de estudiantes que se titulan por cohorte (considerando un año adicional a la duración del PE), entre el número total de estudiantes inscritos en esa cohorte.

Conclusiones que se obtienen al comparar las relaciones entre:

En las carreras de licenciatura la tasa de egreso con respecto a la de titulación aun cuando son bajas no existe gran diferencia mientras que en la de postgrado la brecha es mayor por lo que existe la necesidad de impulsar políticas y estrategias de titulación que reduzcan ésta brecha. Con respecto a los porcentajes de perfil deseable con respecto al de tutorías es bajo debido a que es el primer año que inicia actividades.

a) la tasa de egreso y de titulación por cohorte.

Licenciatura 61% vs 59%

Posgrado 80% Vs 59%

b) Los porcentajes de PTC con perfil deseable y de estudiantes que imparten tutoría.

22.04% vs 31%

Impacto en el fortalecimiento institucional del proceso de planeación estratégica participativa
en el marco del PIFI de 2001 al 2008

INDICADORES DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Indicador	Valores		Políticas aplicadas en el período 2001-2008	Estrategias y acciones implementadas en el período 2001-2008	Impacto en la capacidad académica con motivo del proceso de planeación en el marco del PIFI
	2001	2008			
Porcentaje PE que han incorporado enfoques educativos centrados en el aprendizaje		100%	Mejorar los índices de trayectorias escolares de los estudiantes (aprobación, retención, egreso, titulación, etc.) Integrar en el currículo de los PE las prácticas profesionales. Los estudios de satisfacción de estudiantes, de egresados y de empleadores serán la referencia para realizar la actualización de la oferta académica y la mejora continua de la calidad.	Establecimiento de actividades que promueven el apoyo a la formación integral de los estudiantes de las DES.	
Porcentaje de PE en los que el servicio social tiene valor curricular.		0	Impulsar el proceso de planeación estratégica, y la adecuación de la normatividad por medio de la mejora continua e innovación académica a nivel licenciatura y posgrado, el adecuado funcionamiento de su modelo educativo, la integración y desarrollo de cuerpos académicos, así como la implementación de tutorías.	Lograr consolidar las actividades institucionales para el dominio de un segundo idioma	

Conclusiones al analizar los resultados del desempeño académico de los estudiantes atendidos en programas educativos que han incorporado enfoques centrados en el aprendizaje:
Se han mejorado los indicadores a partir de que la UAAAN inició un proceso de reforma académica con un modelo educativo centrado en el aprendizaje que ha impactado en mejores resultados de desempeño de los egresados.

INDICADORES DE GESTIÓN

No.	Indicador	Valores		Políticas aplicadas	Estrategias y acciones implementadas en el periodo 2001-2008	Impacto en la competitividad académica derivado del proceso de planeación en el marco del PIFI
		2001	2008			
	Número de procesos estratégicos certificados	ND	3	Impulso a la implantación de políticas sistemas y procedimientos acordes con la normatividad externa e interna, y los requerimientos de simplificación administrativa.	Manteniendo la certificación del sistema de gestión de la calidad bajo la norma ISO 9001:2000.	Mejoramiento continuo para el desarrollo de una cultura de calidad.
	Módulos del Sistema Integral de Información Interconectados		6	Elaborar y poner en marcha el programa de informática y telecomunicaciones para desarrollar e integrar todos los subsistemas en un sistema integral de información académica y administrativa.	Implantación del Sistema Integral de Información a partir de los módulos parciales.	Utilizar bases de datos para que la información pueda ser aprovechada en la toma de decisiones y el fortalecimiento institucional.
	Número y nombre de los reglamentos actualizados		7	Lograr los consensos dentro de la comunidad universitaria para promover reformas y adecuaciones a la normatividad interna acordes con la normatividad externa.	Fortalecimiento de las Normas de Gobierno que sustentan a la Institución para cumplir con su misión, visión y objetivos estratégicos.	Cumplir con las nuevas exigencias de competitividad, calidad e innovación que aseguren mayor capacidad de respuesta en el nuevo entorno global.
	Principales problemas estructurales atendidos		5	Actualizar la normatividad en materia de desempeño laboral del personal docente y administrativo mediante la creación de protocolos para la gestión pacífica de las diferencias, con el fin de mejorar la calidad de las relaciones humanas y disminuir los costos de los conflictos internos. Consolidar el clima organizacional acorde con las exigencias modernas para el mejor desempeño de los recursos humanos.	Generación de foros de participación de la Comunidad Universitaria para la deliberación informada y argumentada acerca de las reformas estructurales. Implantación de un programa de desarrollo organizacional acorde a las necesidades futuras de la Institución.	Contar con instrumentos que permitan un mejor ingreso, desempeño, promoción y permanencia del personal que labora en la Universidad.
<p>En su caso, ¿Cuáles son las leyes o reglamentos que requieren ser actualizados y cuáles los principales obstáculos para ponerlos al día?</p> <p>El Estatuto Universitario, los reglamentos académicos de alumnos de Licenciatura y Posgrado, los reglamentos de personal académico, el reglamento interior de trabajo, el principal obstáculo ha sido la lentitud de las Comisiones en la revisión y elaboración de dictámenes para su aprobación por el H. Consejo Universitario.</p>						
<p>En su caso, ¿Cuáles son los problemas estructurales de la institución y los principales obstáculos para atenderlos?</p> <p>La falta de un programa de reemplazo de profesores. La falta de recursos para atender en el corto plazo los retiros y jubilaciones. La falta de un Sistema Integral de Información Académica y Administrativa. El rezago en el mantenimiento y equipamiento de los espacios físicos, el principal obstáculo es la falta de recursos para su atención. Rezago en la Reformas Estatutarias internas.</p>						
<p>Principales conclusiones sobre los impactos de la planeación y del desarrollo del PIFI en el fortalecimiento académico de la institución:</p> <p>Lograr la participación decidida de la Comunidad Universitaria en los procesos de planeación para integrarla en un nuevo esquema de administración estratégica que le permita lograr su transformación hacia la excelencia académica.</p>						



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

Buenavista, Saltillo, Coahuila CP 25315

Conmutador (844) 411-0200

ANEXOS

**EVALUACIONES DE PROGRAMAS DE POSGRADO Y
RECONOCIMIENTOS SEP DE PROGRAMAS DE
LICENCIATURA**



CONACYT

"2006, Año del Bicentenario del natalicio del Benemérito de las Américas, Don Benito Juárez García".

Mayo 15 de 2006.

Dr. Luis Alberto Aguirre Uribe
Rector
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Presente

Distinguido Sr. Rector:

En respuesta a la solicitud presentada por la institución a su digno cargo en el marco de la convocatoria 2006 del Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional (PFPN), nos permitimos hacer de su conocimiento los resultados de la evaluación de los programas postulados para su registro en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP):

Programa	Dictamen
MAESTRIA EN CIENCIAS EN FITOMEJORAMIENTO	APROBADO, ALTO NIVEL 1
MAESTRIA EN CIENCIAS EN HORTICULTURA	APROBADO, ALTO NIVEL 2
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE PRODUCCION	NO APROBADO
MAESTRIA EN CIENCIAS EN ZOOTECNIA	APROBADO, ALTO NIVEL 3
MAESTRIA EN PARASITOLOGIA AGRICOLA	APROBADO, ALTO NIVEL 4
MAESTRIA PROFESIONAL EN TECNOLOGIA DE GRANOS Y SEMILLAS	APROBADO, ALTO NIVEL 5
DOCTORADO EN CIENCIAS AGRARIAS	NO APROBADO
DOCTORADO EN CIENCIAS EN FITOMEJORAMIENTO	NO APROBADO
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE PRODUCCION	NO APROBADO
DOCTORADO EN CIENCIAS EN PARASITOLOGIA AGRICOLA	NO APROBADO
MAESTRIA EN CIENCIAS AGRARIAS	NO APROBADO

Programas sujetos a una segunda evaluación de pares

DOCTORADO EN CIENCIAS EN ZOOTECNIA

MAESTRIA EN EMPRESAS AGROZOOTECNICAS

El resultado de esta segunda evaluación, motivada por la detección de inconsistencias en la anterior, le será notificado a la brevedad posible; sin que esto signifique la pérdida del derecho de réplica, en caso de considerarlo necesario.

En información anexa, sírvase encontrar las recomendaciones que, según los lineamientos y criterios establecidos en la convocatoria de referencia, fueron emitidas por los comités de evaluación, conformados por distinguidos miembros de la comunidad académica de nuestro país.

En caso de surgir alguna inconformidad con los dictámenes, su Institución podrá presentar las réplicas correspondientes en el transcurso de los siguientes 15 días naturales contados a partir de la recepción del presente comunicado, en apego a la convocatoria.

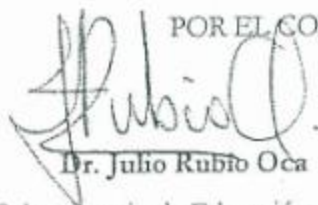
Reciba nuestra sincera felicitación y reconocimiento por el esfuerzo institucional que se ve reflejado en la consolidación de los programas de posgrado que lograron su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado.

Invitamos a su institución a que en este esfuerzo de mejora continua se atiendan las recomendaciones del comité de evaluación de los programas que resultaron no aprobados.

Sin otro particular, le reiteramos nuestro compromiso de reconocer y fomentar la calidad académica del posgrado nacional.

ATENTAMENTE

POR EL CONSEJO NACIONAL DE POSGRADO



Dr. Julio Rubio Oca

Subsecretario de Educación Superior



Dr. Gustavo A. Chapela Castañares
Director General del CONACYT

c.c.p. Dr. Jerónimo Landeros Flores, Subdirector de Posgrado, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.



2006, Año del Bicentenario del natalicio del Benemérito de las Américas, Don Benito Juárez García.

Agosto 22 de 2006.

Dr. Luis Alberto Aguirre Uribe
Rector
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Presente

Distinguido Sr. Rector:

Con fundamento en las bases de la convocatoria 2006 Padrón Nacional de Posgrado (PNP), de fecha 31 de enero de 2006, así como en lo establecido en el Programa Nacional de Educación y el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006, y con base en el Manual para la Evaluación de los Programas de Posgrado, el Consejo Nacional de Posgrado hace de su conocimiento el dictamen final de las réplicas presentadas por su institución en respuesta al dictamen de los programas de posgrado postulados al registro correspondiente, emitido con fecha 15 de mayo de 2006:

Programa	Dictamen
DOCTORADO EN CIENCIAS AGRARIAS	APROBADO, ALTO NIVEL ⁶
DOCTORADO EN CIENCIAS EN PARASITOLOGIA AGRICOLA	APROBADO, ALTO NIVEL ⁷
DOCTORADO EN CIENCIAS EN FITOMEJORAMIENTO	NO APROBADO
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE PRODUCCION	NO APROBADO
MAESTRIA EN CIENCIAS AGRARIAS	APROBADO, ALTO NIVEL ⁸
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE PRODUCCION	APROBADO, ALTO NIVEL ⁹

En información anexa, sírvase encontrar las recomendaciones que, según los lineamientos y criterios establecidos en la convocatoria de referencia, fueron emitidas por los comités de evaluación, conformados por distinguidos miembros de la comunidad académica de nuestro país.

Reciba nuestra sincera felicitación y reconocimiento por el esfuerzo institucional que se ve reflejado en la consolidación de los programas de posgrado que lograron su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado.

Invitamos a su institución a que en este esfuerzo de mejora continua se atiendan las recomendaciones del comité de evaluación de los programas que resultaron no aprobados.

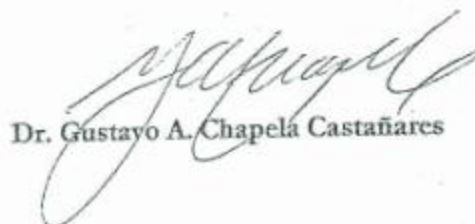
Sin otro particular, le reiteramos nuestro compromiso de reconocer y fomentar la calidad académica del posgrado nacional.

ATENTAMENTE

POR EL CONSEJO NACIONAL DE POSGRADO



Dr. Julio Rubio Oca



Dr. Gustayo A. Chapela Castañares

c.c.p. Dr. Jerónimo Landeros Flores, Subdirector de Posgrado, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.



"2006, Año del Bicentenario del natalicio del Benemérito de las Américas, Don Benito Juárez García".

Octubre 10 de 2006.

Dr. Luis Alberto Aguirre Uribe
Rector
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Presente

Distinguido Sr. Rector:

Con fundamento en las bases de la convocatoria 2006 Padrón Nacional de Posgrado (PNP), de fecha 31 de enero de 2006, así como en lo establecido en el Programa Nacional de Educación y el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006, y con base en el Manual para la Evaluación de los Programas de Posgrado, se hace de su conocimiento el dictamen final de las réplicas presentadas por su institución en respuesta al dictamen de los programas de posgrado postulados al registro correspondiente, emitido con fecha 18 de agosto de 2006:

Programa	Dictamen
DOCTORADO EN CIENCIAS EN ZOOTECNIA MAESTRIA EN EMPRESAS AGROZOOTECNICAS	APROBADO, ALTO NIVEL 10 NO APROBADO

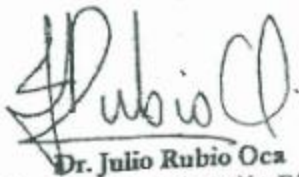
En información anexa, sírvase encontrar las recomendaciones que, según los lineamientos y criterios establecidos en la convocatoria de referencia, fueron emitidas por los comités de evaluación, conformados por distinguidos miembros de la comunidad académica de nuestro país.

Reciba nuestra sincera felicitación y reconocimiento por el esfuerzo institucional que se ve reflejado en la consolidación de los programas de posgrado que lograron su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado.

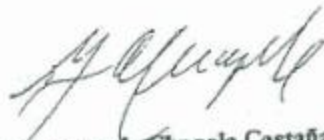
Invitamos a su institución a que en este esfuerzo de mejora continua se atiendan las recomendaciones del comité de evaluación de los programas que resultaron no aprobados.

Sin otro particular, le reiteramos nuestro compromiso de reconocer y fomentar la calidad académica del posgrado nacional.

ATENTAMENTE



Dr. Julio Rubio Oca
Por la Secretaría de Educación Pública,
SEP



Dr. Gustavo A. Chapela Castañares
Por el Consejo Nacional de Ciencia y
Tecnología, CONACYT

c.c.p. Dr. Jerónimo Landeros Flores, Subdirector de Posgrado, Universidad Autónoma Agraria Antonio
Narro.

La liga electrónica para acceder a los resultados es:

http://www.conacyt.mx/Convocatorias/Convocatoria_Becas_PosgradosNacionalesCalidad-PNP.html

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,

Dr. Luis Ponce Ramírez

Director de Desarrollo de Científicos y Tecnólogos

C.c.p. **M. C. Silvia Álvarez Bruneliere**, Directora Adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos.

Dr. Eugenio Cetina Vadillo, Director General de Educación Superior de la SES.

Asunto: RESULTADOS EVALUACIÓN PNPC
De: Luis Ponce Ramírez <lponce@conacyt.mx>
Para: jlanflo@uaaan.mx
Fecha: 02-05-2008 14:43



Oficio núm. DDCyT/043/08

Dirección de Desarrollo de Científicos y Tecnólogos

Subdirección de Vinculación con el Sector Académico

"2008, Año de la Educación Física y el Deporte"

México, D.F. 2 de mayo de 2008.

C. C. Coordinadores Institucionales de Posgrado

Presentes

Estimados Coordinadores Institucionales de Posgrado:



En relación con los resultados de la evaluación de programas de posgrado presentados en el marco de la Convocatoria 2007 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de orientación profesional, me permito hacer de su conocimiento, que éstos ya están publicados en la página web del CONACYT a partir de hoy 2 de mayo de 2008.

**PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC) ORIENTACIÓN: PROFESIONAL
RESULTADO DE LA EVALUACIÓN CONVOCATORIA 2007
PROGRAMAS APROBADOS**

No.	Clave	Institución	Nombre del programa	Grado	Nivel
1	000990	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
2	001038	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUÍMICA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
3	001045	CENTRO DE INGENIERÍA Y DESARROLLO INDUSTRIAL	MAESTRÍA GERMANO MEXICANA EN MECATRÓNICA	MAE	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO
4	000032	CENTRO DE INNOVACIÓN APLICADA EN TECNOLOGÍAS COMPETITIVAS, A.C.	ESPECIALIZACIÓN EN CURTIDO DE PIELS	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
5	000934	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL IPN	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
6	000492	EL COLEGIO DE SONORA, A.C.	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRADA DE CUENCAS HIDROLÓGICAS	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
7	000668	FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (SEDE MÉXICO)	MAESTRÍA EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS	MAE	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO
8	001121	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	ESPECIALIDAD EN SISTEMAS INMERSOS	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
9	001067	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA MECÁNICA	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
10	001130	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	POLÍTICA Y GESTIÓN DEL CAMBIO TECNOLÓGICO	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
11	000927	INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	MAE	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO
12	001171	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
13	000779	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	MAE	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO
14	001210	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y POLÍTICA PÚBLICA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
15	000924	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN ANÁLISIS POLÍTICO Y MEDIOS DE INFORMACIÓN	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
16	000920	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN SISTEMAS DE MANUFACTURA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
17	001028	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN DERECHO	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
18	000923	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y POLÍTICA PÚBLICA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO

No.	Clave	Institución	Nombre del programa	Grado	Nivel
19	000971	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
20	000705	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
21	001020	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MAESTRÍA EN PROSPECTIVA ESTRATÉGICA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
22	000683	LABORATORIO NACIONAL DE INFORMÁTICA AVANZADA, A. C.	MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN APLICADA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
23	000393	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"	MAESTRÍA PROFESIONAL EN ESTADÍSTICA APLICADA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
24	000179	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVAS	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
25	001095	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN AMBIENTAL	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
26	001081	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
27	001112	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	MAE	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO
28	001164	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	MAESTRÍA EN PSICOMOTRICIDAD	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
29	001186	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
30	000530	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN MANUFACTURA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
31	000522	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA CON ACENTUACIÓN EN CONSTRUCCIÓN	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
32	001006	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
33	001092	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS SOCIALES	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
34	000086	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	PROGRAMA GENERAL PARA LA ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA, RECONSTRUCTIVA Y MÁXILOFACIAL	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
35	000263	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	RADIOLOGÍA E IMAGEN	ESP	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO
36	000995	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	ESPECIALIDAD EN DOCENCIA DE LAS MATEMÁTICAS	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
37	000029	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	ESPECIALIDAD EN INGENIERÍA DE INVERNADEROS	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
38	001049	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGÍA	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
39	000972	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ	MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
40	000788	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ	MAESTRÍA EN HIDROSISTEMAS	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
41	001008	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO
42	001109	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ, SECRETARÍA DE SALUD	ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
43	001004	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	MAESTRÍA EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
44	001055	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA	ESP	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN
45	001047	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL	MAE	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN



Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Dirección de Posgrado

Calz. Antonio Narro 1923

Col. Buenavista Saltillo, Coah. 25315

postgrado@uaaan.mx

Los últimos resultados oficiales del CONACYT, han sido publicados en internet en su página web, ya no se envían por oficio a las universidades.

mgrf.***

No.	Clase	Institución	Nombre del programa	Grado	Dictámen	Nivel	Estatus
187	000793	UNIVERSIDAD ANAHUAC DEL SUR	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	D	NO APROBADO		NI
188	000418	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	D	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	RI
189	000428	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"	DOCTORADO EN CIENCIAS EN FITOMEJORAMIENTO	D	NO APROBADO		NI
190	000301	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	INGENIERIA AGRICOLA Y USO INTEGRAL DEL AGUA	D	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
191	000099	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	DOCTORADO EN PROBLEMAS ECONÓMICO AGROINDUSTRIALES	D	APROBADO	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO	RE
192	000144	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECONOMÍA AGRÍCOLA	D	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO	RI
193	000142	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	MAESTRIA EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGIA AGRICOLA	M	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
194	000164	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	POSGRADO EN CIENCIAS EXACTAS SISTEMAS Y DE LA INFORMACIÓN	M	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
195	000174	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	D	PENDIENTE		NI
196	000148	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGIAS AGRICOLAS PECUARIAS Y DE LOS ALIMENTOS	M	NO APROBADO		NI
197	000127	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	DOCTORADO EN CIENCIAS EDUCATIVAS	D	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO	NI
198	000114	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRIA EN ECOLOGIA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGIA	M	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
199	000582	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRIA EN CIENCIAS EN OCEANOGRAFIA COSTERA	M	APROBADO	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO	RE
200	000593	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	DOCTORADO EN CIENCIAS EN OCEANOGRAFIA COSTERA	D	APROBADO	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO	RE
201	000431	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRIA EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO GLOBAL	M	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / EN DESARROLLO	NI
202	000403	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRIA Y DOCTORADO EN PLANEACION Y DESARROLLO SUSTENTABLE	M	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
203	000801	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	M	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
204	000713	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRIA Y DOCTORADO EN PLANEACION Y DESARROLLO SUSTENTABLE	D	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
205	000615	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	D	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
206	000688	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MAESTRIA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES	M	APROBADO	FOMENTO A CALIDAD DEL POSGRADO / RECIENTE CREACIÓN	NI
207	000504	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	DOCTORADO EN ECOLOGIA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGIA	D	PENDIENTE		NI
208	000505	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO GLOBAL	D	PENDIENTE		NI
209	000248	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO	D	NO APROBADO		NI
210	000473	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	DOCTORADO EN DERECHO	D	NO APROBADO		NI
211	000345	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DOCTOR IN PHILOSOPHIA	D	APROBADO	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO	RI
212	000344	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	MAESTRIA EN CIENCIAS	M	APROBADO	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO / CONSOLIDADO	RI
213	000446	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DOCTORADO EN EMPRENDEDORES TECNOLÓGICOS	DO	PENDIENTE		NI

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



La Secretaría de Educación Pública otorga el presente reconocimiento a la:

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Por consolidarse como una institución ejemplar en el ejercicio de planeación estratégica y desarrollo, logrando con ello que 86.5 por ciento de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.


LIC. JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPER

México, D.F., agosto 2007

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



EXCELENCIA ACADÉMICA

La Secretaría de Educación Pública otorga el presente reconocimiento a la


Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que **100** por ciento de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.



LIC. JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

100
por ciento



DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COAES)

OTORGA EL PRESENTE

CERTIFICADO DE ACREDITACION

Al programa académico de:

Ingeniero Mecánico Agrícola

Perteneciente a la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro", Saltillo, por haber cumplido con los estándares de calidad de este comité, certificado de calidad académica, por un periodo de cinco años, a partir del nueve de Noviembre del 2002.


Ing. Guillermo Basante Butrón
PRESIDENTE



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Certifica

que la carrera de

Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

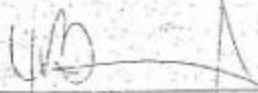
perteneciente a la

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro "Saltillo"

Acreditó, los indicadores y estándares de calidad del Sistema Mexicano de Acreditación de Programas Académicos en Ciencias Agrícolas de este Comité, por el periodo comprendido del 16 de agosto de 2003 al 16 de agosto de 2008.

Naucalpan, Estado de México, a 16 de agosto de 2003.


Dr. Joaquín Ortiz Cereceres.
PRESIDENTE DEL CONSEJO TÉCNICO.


Ing. Guillermo Basante Buitrón.
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO


Ing. Pedro Torres Sánchez.
PRESIDENTE DEL CONSEJO DE VIGILANCIA.



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Certifica

que la carrera de

Ingeniero Agrónomo en Producción


pertenece a la

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, "Saltillo"

Acreditó, los indicadores y estándares de calidad del Sistema Mexicano de Acreditación de Programas Académicos en Ciencias Agrícolas de este Comité, por el periodo comprendido del 1º de marzo de 2005 al 1º de marzo de 2010.

Naucalpan, Estado de México, a 1º de marzo de 2005.


Dr. Joaquín Ortiz Cerceceres.
PRESIDENTE DEL CONSEJO TÉCNICO.


Ing. Guillermo Basante Bultrón.
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO


Ing. Pedro Torres Sánchez.
PRESIDENTE DEL CONSEJO DE VIGILANCIA.



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Certifica

que la carrera de


Ingeniero Agrónomo en Irrigación


perteneciente a la


Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, "Saltillo"

Acreditó, los indicadores y estándares de calidad del Sistema Mexicano de Acreditación de Programas Académicos en Ciencias Agrícolas de este Comité, por el periodo comprendido del 1º de marzo de 2005 al 1º de marzo de 2010.

Naucalpan, Estado de México, a 1º de marzo de 2005.


Dr. Doaquin Ortiz Cereceres
PRESIDENTE DEL CONSEJO TÉCNICO


Ina Guillermo Basante Buitrón
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO


Ing. Pedro Torres Sánchez
PRESIDENTE DEL CONSEJO DE VIGILANCIA



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Certifica

que la carrera de

Ingeniero Agrónomo en Horticultura

perteneciente a la

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro "Saltillo"

Acreditó, los indicadores y estándares de calidad del Sistema Mexicano de Acreditación de Programas Académicos en Ciencias Agrícolas de este Comité, por el periodo comprendido del 1º de marzo de 2005 al 1º de marzo de 2010.

Naucalpan, Estado de México, a 1º de marzo de 2005


Dr. Joaquín Ortiz Cereceres
PRESIDENTE DEL CONSEJO TÉCNICO


Ing. Guillermo Basante Buitrón
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO


Ing. Pedro Torres Sánchez
PRESIDENTE DEL CONSEJO DE VIGILANCIA



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita

al programa de

Ingeniero en Agrobiología

del Departamento de Botánica de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Sede

Del 17 de noviembre de 2006 al 16 de noviembre de 2011 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de México a 17 de noviembre de 2006.

M.A. Guillermo Basante Butrón

Presidente



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita

al programa de

Ingeniero Forestal

del departamento Forestal, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Unidad Saltillo

Del 26 de julio de 2006 al 25 de julio de 2011 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de Mexico a 26 de julio de 2006

Ing. Guillermo Basante Butrón

Presidente



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita

al programa de

Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

del Departamento de Nutrición y Alimentos de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Sede

Del 17 de noviembre de 2006 al 16 de noviembre de 2011 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de México a 17 de noviembre de 2006.

M.A. Guillermo Basante Butrón

Presidente



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita

al programa de

Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural

del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Sede

Del 17 de noviembre de 2006 al 16 de noviembre de 2011 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de México a 17 de noviembre de 2006.

M.A. Guillermo Basante Butrón

Presidente



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita
al programa de

Ingeniero Agrícola y Ambiental

del departamento de Ciencias del Suelo, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Unidad Saltillo
Del 26 de julio de 2006 al 25 de julio de 2011 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de Mexico a 26 de julio de 2006

Ing. Guillermo Basante Butrón

Presidente



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita
al programa de

Ingeniero Agrónomo Administrador

de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro - Sede

Del 11 de febrero de 2008 al 10 de febrero de 2013 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de México a 11 de febrero de 2008

M.A. Guillermo Basante Butrón
Presidente



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita
al programa de

Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios

del Departamento de Economía Agrícola de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Sede

Del 6 de agosto de 2007 al 5 de agosto de 2012 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucaipan, Estado de Mexico a 6 de agosto de 2007

M.A. Guillermo Basante Butrón

Presidente

0



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita

al programa de

Ingeniero en Procesos Ambientales

de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro - Unidad Regional Laguna

Del 11 de febrero de 2008 al 10 de febrero de 2013 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de México a 11 de febrero de 2008

M.A. Guillermo Basante Butrón

Presidente



Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita

al programa de

Ingeniero Agrónomo

de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro - Unidad Regional Laguna

Del 11 de febrero de 2008 al 10 de febrero de 2013 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de México a 11 de febrero de 2008

M.A. Guillermo Basante Butrón

Presidente